



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المسلمون والمغول
رمز المقرر:	HIS3221
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى التاسع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التعريف بحالة العالم الإسلامي قبيل الغزو المغولي، وظهور جنكيز خان، وتوحيده للقبائل المغولية والتركية، وغزواته على شرق العالم الإسلامي، ومحاولات الغرب الصليبي التحالف مع المغول ضد المسلمين، وحملة هولاكو والقضاء على الخلافة العباسية، ومعركة عين جالوت ونتائجها، وسلاطين المماليك وجهودهم في مواجهة المغول، ونتائج هذا الغزو، والدروس والعبر المستفادة من الغزو المغولي.
2. الهدف الرئيس للمقرر 1- تعريف الطالب بتاريخ المغول ونشأة دولتهم، وعلاقتهم بالبلاد المحيطة بهم. 2- بيان أن ظهور المغول على مسرح التاريخ بأكمله كان كارثة كبرى حلت بالبشرية، وأن مركز الثقل في تلك الكارثة وقع على المشرق الإسلامي بأكمله من بلاد ما وراء النهر شرقاً حتى بلاد الشام غرباً حيث نزل به الخراب والدمار على أيدي المغول. 3- إبراز أثر غزوات المغول في تدهور الحضارة الإسلامية في المشرق الإسلامي.

4- إبراز أثر غزوات المغول على الوحدة الإسلامية خاصة بعد اسقاط هولاكو لرمز تلك الوحدة وهي الخلافة العباسية في بغداد والنتائج الخطيرة التي تترتب على ذلك.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
3ع	1.2 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
	1.3
	1...
	2 المهارات
2م	2.1 يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.2
	2.3
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. حالة العالم الإسلامي قبيل الغزو المغولي.	2
2	الأسبوع الثاني: تاريخ قبائل الترك والمغول قبيل ظهور جنكيز خان- جنكيز خان، نشأته، وتوحيده للقبائل المغولية والتتارية.	2
3	الأسبوع الثالث: علاقات المغول بالدولة الخوارزمية وجهادهم ضد المغول. سقوط الدولة الخوارزمية.	2
4	الأسبوع الرابع: جهود الغرب الأوربي للتحالف مع المغول. الغزو المغولي لإيران.	2
5	الأسبوع الخامس: هولاكو وسقوط الخلافة العباسية.	2
6	الأسبوع السادس: الاختبار النصفى ومناقشة النتائج.	2

2	الأسبوع السابع: حملات المغول على بلاد الشام. دور المماليك في مقاومة الغزو المغولي.	7
2	الأسبوع الثامن: اعتناق المغول الإيلخانيين للإسلام. إيران والعراق في عهد الإيلخانيين.	8
2	الأسبوع التاسع: نتائج غزوات المغول وأثرها على العالم الإسلامي.	9
2	الأسبوع العاشر: دور المغول المسلمين في النواحي الحضارية: 1- الاقتصادية والمعمارية. 2- الفكرية.	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	تكليفات	مناقشة التكليف
2.2			
2.3			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	السيد الباز العريبي: المغول، دار النهضة العربية، القاهرة، 1981م.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - فؤاد عبد المعطي الصياد: المغول في التاريخ، دار النهضة العربية، القاهرة، 1980م. - فؤاد عبد المعطي الصياد: الشرق الإسلامي في عهد الإيلخانيين، مركز الوثائق والدراسات الانسانية، جامعة قطر، 1987م. - عبد الله سعيد الغامدي، جهاد المماليك ضد المغول والصلبيين في النصف الثاني من القرن السابع الهجري، معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي، جامعة أم القرى، 1376هـ
المصادر الإلكترونية	-
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> - رشيد الدين فضل الله الهمداني: جامع التواريخ: تاريخ المغول، نقله إلى العربية محمد صادق نشأت، راجعه وقدم له يحيى الخشاب، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، مصر، 1960م. - حافظ حمدي: الشرق الإسلامي قبيل الغزو المغولي، دار الفكر العربي، القاهرة، 1950م. - حافظ حمدي: الدولة الخوارزمية والمغول، دار الفكر العربي، القاهرة، د. ت. - علي عودة الغامدي: بلاد الشام قبيل الغزو المغولي.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ